

# COLEGIO AGUSTINIANO TAGASTE



PROYECTO AMBIENTAL  
ESCOLAR  
PRAE

PREVENCIÓN EN SALUD Y  
CUIDADO DEL MEDIO  
AMBIENTE

PEI:

“La transformación de la  
sociedad través del ser”

201

*“Dios es como la naturaleza que ha hecho”*

San Agustín

*“Primero fue necesario civilizar al hombre*

*En su relación con el hombre.*

*Ahora es necesario civilizar*

*Al hombre en su relación*

*Con la naturaleza y los animales.”*

Víctor Hugo



## TABLA DE CONTENIDOS

### Introducción

#### 1. Proyecto Ambiental Escolar(PRAE):Prevención En Salud y Cuidado del Medio Ambiente

##### 1.1. Justificación

##### 1.2. Marco teórico

##### 1.2.1.Medio ambiente y conservación

##### 1.2.2.Prevencción en salud

##### 1.2.3. El papel de la alimentación en la prevención de enfermedades

##### 1.2.4. Agricultura urbana

##### 1.3. Diagnóstico

##### 1.4. Enfoque

##### 1.5. Objetivos generales

##### 1.6. Objetivos específicos

##### 1.7. Estrategia

##### 1.8. Cronograma: Plan Operativo deAcción2014

##### 1.9. Evaluación

##### 1.10. Logotipo del Proyecto Ambiental Escolar

#### 2. Bibliografía

## INTRODUCCION

Actualmente la salud y un entorno ambiental cercano, adecuado y sostenible, se han convertido en un factor prioritario en la vida de los seres humanos, el significado de estar bien, nos lleva a preocuparnos por vernos bien, alimentarnos bien, sentirnos bien y habitar un mundo del cual podemos cuidar.

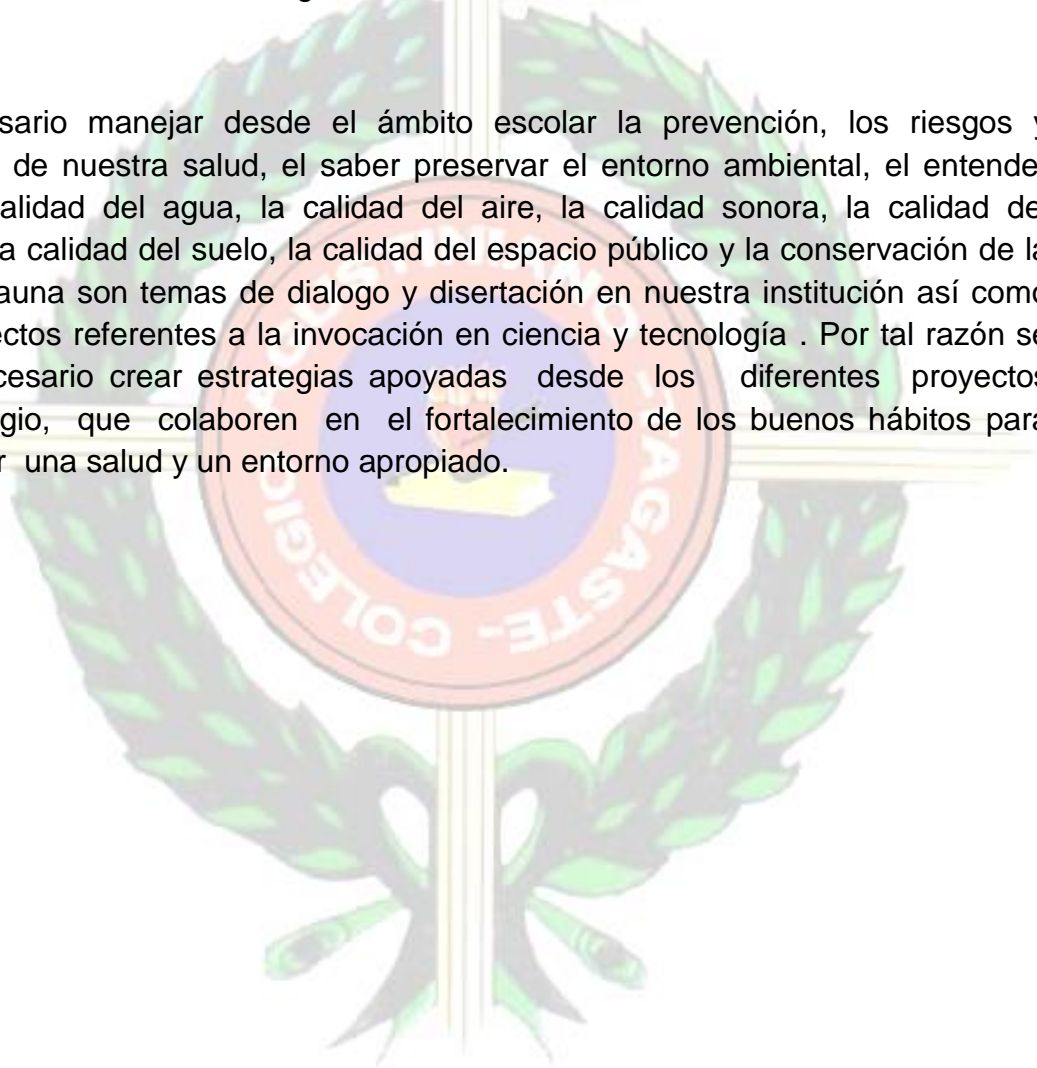
Cuando se reúnen estos elementos el ser humano actúa procurando buscar una serie de beneficios para su cuerpo y su espacio, no obstante por la cultura de consumo actual es difícil permitir buenos hábitos, que al contrario nos lleva a cometer una serie de errores que afectan nuestra salud haciéndose presentes las enfermedades y la disminución de la calidad de vida; es prioridad para la sociedad pensar en estrategias que le ayuden a facilitar la vida y solventar parte de sus necesidades básicas, por esta razón se hace necesario desde el aula, fortalecer y proponer una serie de estrategias de prevención a problemas que afectan la salud del ser humano tratando de buscar siempre la calidad de vida que deberíamos tener.

El Departamento de Ciencias Naturales propone una serie de actividades durante el año escolar apoyando los proyectos que realiza orientación escolar llamado educación sexual, forjando caminos, además, respalda la idea presentada por enfermería, con el proyecto fomento de una cultura en salud ocupacional en el ámbito escolar, Pileo, el proyecto de pastoral y el plan de emergencia y contingencia, del colegio, en las cuales se permitirá crear una cultura de prevención, frente a los diferentes problemas de salud, preservación de nuestro entorno y divulgación del cuidado personal y ambiental con énfasis en este PRAE institucional.

## 1.1. JUSTIFICACIÓN

El proyecto ambiental escolar: prevención en salud y cuidado del medio ambiente se sustenta en el decreto 1743 de 1994 que instituye este tipo de normas en las poblaciones escolares, quienes con diferentes proyectos y estrategias permiten abordar metas conjuntas para la mejora de la calidad de vida de los miembros, en este caso, de la comunidad agustiniana.

Es necesario manejar desde el ámbito escolar la prevención, los riesgos y cuidados de nuestra salud, el saber preservar el entorno ambiental, el entender que la calidad del agua, la calidad del aire, la calidad sonora, la calidad del paisaje, la calidad del suelo, la calidad del espacio público y la conservación de la flora y fauna son temas de diálogo y disertación en nuestra institución así como los proyectos referentes a la invocación en ciencia y tecnología. Por tal razón se hace necesario crear estrategias apoyadas desde los diferentes proyectos del colegio, que colaboren en el fortalecimiento de los buenos hábitos para mantener una salud y un entorno apropiado.



## 1.2. MARCOTEÓRICO

### 1.2.1. Medio ambiente y conservación.

La manera como vemos el medio ambiente y los mecanismos que utilizamos para la conservación de la fauna y la flora son el eje de la responsabilidad social de cualquier organización. En el ámbito de la educación tenemos un gran compromiso de promover valores frente a la conservación de recursos, a la reflexión sobre el cuidado del agua y el aire, a la promoción de un espacio público grato, al reconocimiento de la fauna y flora como referentes para la vida, y al cuidado de la persona como eje de nuestra filosofía.

El punto de liberación de este proyecto es el medio ambiente. Cuando tenemos un ambiente sano, y cuidamos de él, sea por medio de la constitución nacional o las normas como es el caso de la Ley 1333 de 2009 que indica el procedimiento sancionatorio ambiental o en nuestro caso, el decreto 1743 de 1994 que vela por la creación de los proyectos ambientales en las instituciones escolares, creamos espacios donde en el aula, orientamos sobre la educación ambiental, la biodiversidad, el reciclar, la conformación de grupos en semilleros de investigación.

### 1.2.2. Prevención en salud.

Actualmente vivimos en una sociedad donde algunos adolescentes tienden con facilidad a los hábitos insanos (fumar, beber alcohol, el consumo de sustancias prohibidas) que añadido al sedentarismo precoz, estropea la salud de nuestra juventud. La principal causa por la que los adolescentes practican deporte, no es por el placer intrínseco que con lleva, ni por el hecho de ser beneficioso para su salud, el joven de hoy que realiza ejercicio físico, lo hace basándose en la competitividad y en la mayoría de los casos con el objetivo de ser una figura en ese deporte y ganar dinero.

El problema del tabaco, las drogas, el alcohol en los adolescentes debe evitarse incluso antes de las primeras edades de esta etapa del desarrollo evolutivo, y sin duda una de las soluciones más eficaces, es crear en el niño hábitos saludables como la actividad física, que sirvan de factor protector a este problema. Una de las alternativas que se proponen es el ejercicio físico y una buena alimentación como mecanismo de prevención en salud y abandono del los malos hábitos. En un estudio efectuado por Hartley (1985) en individuos aparentemente sanos, se observó que muy pocos participantes con nivel de actividad física alto eran fumadores y tenían sobrepeso. En la misma línea Hickey y cols. (1975) comprobaron que los hombres físicamente activos en tiempo de ocio eran menos fumadores y con menores índices de obesidad, por consiguiente, la actividad física regular promueve cambios generalmente muy importantes en el estilo de vida, caracterizados por una mejoría espontánea en los hábitos higiénico-dietéticos.

### 1.2.3.El papel de la alimentación en la prevención de enfermedades

Una alimentación correcta, variada y completa, permite por un lado que nuestro cuerpo funcione con normalidad (que cubra nuestras necesidades biológicas) y por otro, previene o al menos reduce el riesgo de padecer ciertas alteraciones o enfermedades a corto y largo plazo. Basta con recordar el impacto que tienen en nuestra sociedad las llamadas "enfermedades de la civilización". Hipertensión, obesidad, diabetes, enfermedades cardiovasculares, trastornos de la conducta alimentaria e incluso ciertos tipos de cáncer se relacionan con una alimentación desequilibrada. No es, normalmente, una relación directa de causa-efecto, pero sí supone uno de los factores que contribuye a aumentar el riesgo de aparición y desarrollo de dichas enfermedades.

Las líneas actuales de investigación se centran ya no sólo en el consumo de energía y nutrientes (proteínas, grasas e hidratos de carbono, vitaminas, minerales y agua), sino también en otros componentes no nutritivos de los alimentos que (se ha comprobado en la experimentación y en estudios científicos de laboratorio) se comportan como elementos protectores frente a estas y otras enfermedades; hablamos concretamente de la fibra y de los antioxidantes naturales, presentes fundamentalmente en los vegetales.

En la actualidad las estadísticas indican que en los grupos escolares esta aumentado los malos hábitos alimentarios, el hecho de vivir en un mundo tan acelerado, hace que los padres hagan uso de alimentos procesados que no brindan una alta calidad nutricional, es necesario fomentar el manejo de alimentos que generen una dieta equilibrada teniendo en cuenta los tres grupos nutricionales (reguladores, formadores y energéticos). El poder nutricional lo puede brindar en su gran mayoría el reino vegetal, debido a que ellos aportan nutrientes de mayor calidad en cuenta a que estos son asimilados de una mejor manera por el organismo sin causar efectos tóxicos.

#### 1.2.4 Agricultura urbana

La agricultura urbana o periurbana es la práctica de una agricultura (con cultivos, ganados, pesca, y forestación) dentro o en los alrededores del área urbana. La tierra usada puede ser privada residencial, balcones, paredes o techos de edificios, calles públicas o márgenes y antiguos sitios deforestados de los ríos. La agricultura urbana se practica para actividades de producción de alimentos. Contribuye a la seguridad alimentaria y a alimentos seguros de dos maneras: incrementando la cantidad de alimentos disponibles para los habitantes de ciudades, y 2º provee vegetales y frutos frescos para los consumidores urbanos.

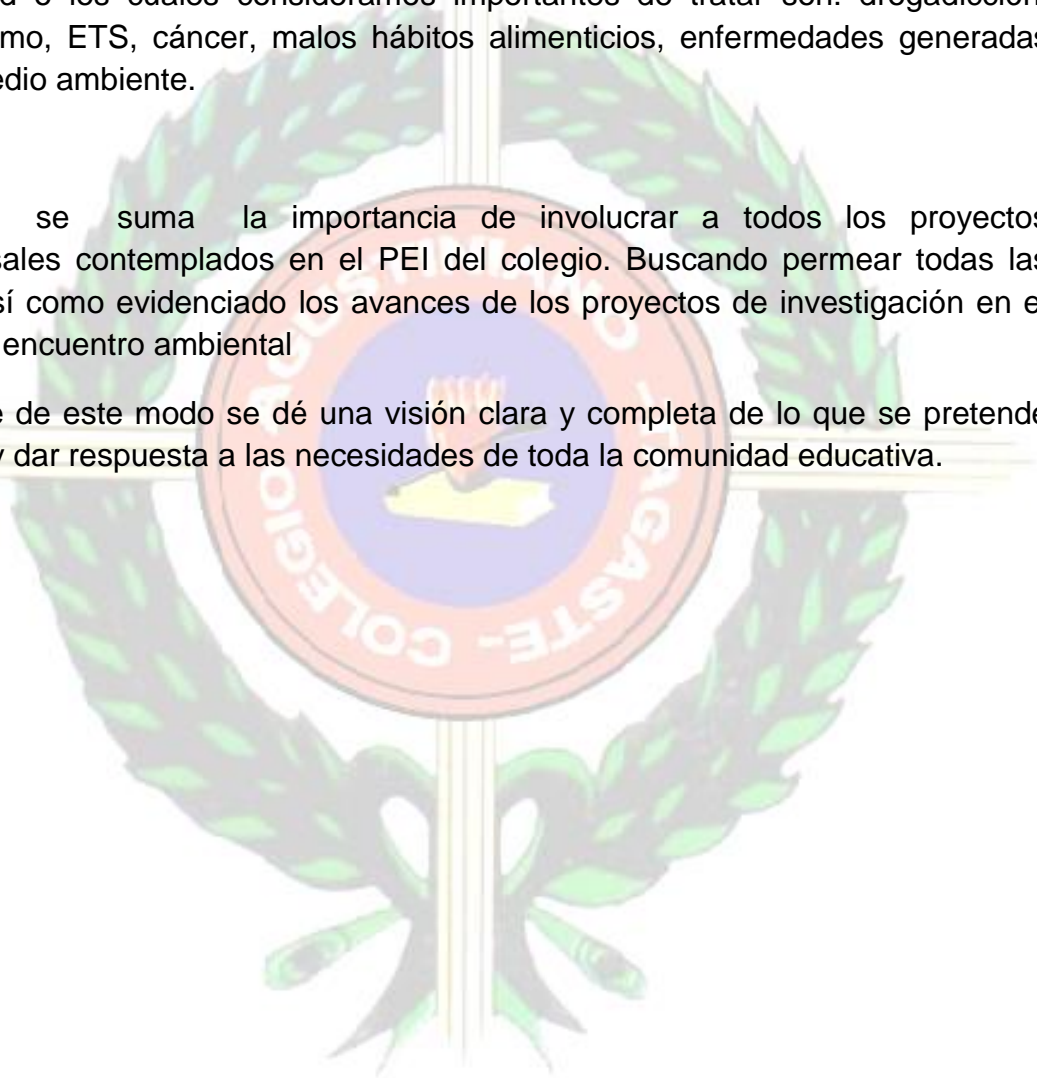
Debido a que promueve el ahorro de energía la producción local de alimentos, la agricultura urbana y periurbana son actividades de sostenibilidad. También plantea otro tipo de problemas y conflictos sociales, derivados por ejemplo de la utilización de terrenos privados abandonados para la ubicación de "huertos familiares" clandestinos. También estas actuaciones incontroladas pueden plantear problemas derivados de la falta de calidad de las aguas utilizadas para el riego, a menudo aguas residuales. Requiere además de un tipo de gestión que va más allá de lo agronómico o incluso lo social, pues pasa a ser un aspecto de la ordenación urbanística. Este se impulsara desde las casas de los estudiantes, con el fin de llevarlos a ser pro activos en el consumo de alimentos.

### 1.3. Diagnóstico.

Se percibe en la comunidad de estudiantes con una necesidad enorme por adquirir información que logre aclarar o darles a entender la importancia de mantener un cuerpo saludable alejándose de los malos hábitos que atenten físicamente con la integridad de su cuerpo. Se determina que los temas de mayor necesidad o los cuales consideramos importantes de tratar son: drogadicción, Alcoholismo, ETS, cáncer, malos hábitos alimenticios, enfermedades generadas por el medio ambiente.

Además se suma la importancia de involucrar a todos los proyectos transversales contemplados en el PEI del colegio. Buscando permear todas las áreas, así como evidenciado los avances de los proyectos de investigación en el segundo encuentro ambiental

Para que de este modo se dé una visión clara y completa de lo que se pretende trabajar y dar respuesta a las necesidades de toda la comunidad educativa.

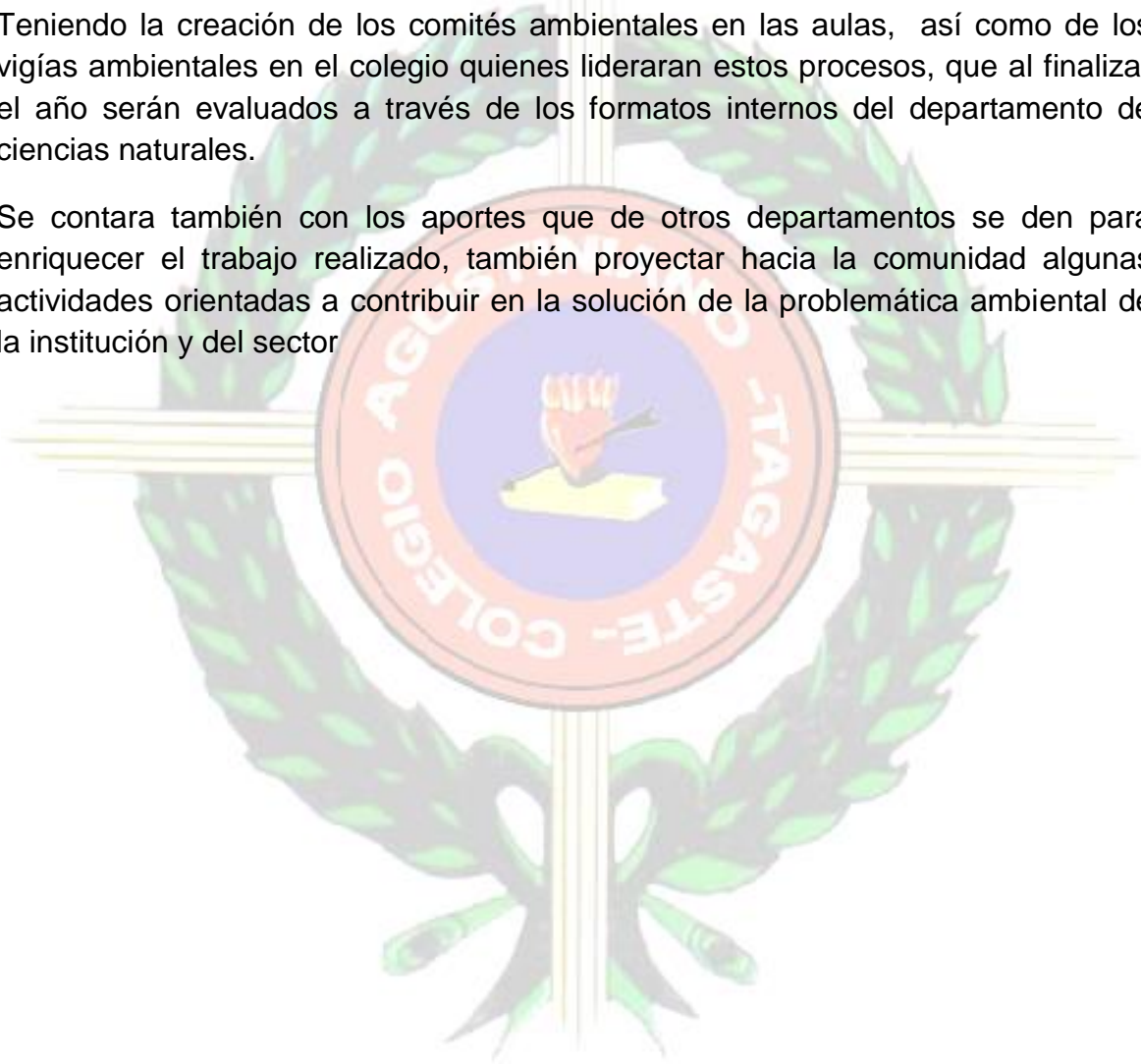


#### 1.4. Enfoque

El enfoque dado al tema de la prevención en salud y el cuidado al entorno ambiental, será en ámbitos investigativos y aplicativos. logrando llegar a la prevención y cuidados que cada persona debe tener frente a su cuerpo y su entorno, luego, se dará paso a la profundización.

Teniendo la creación de los comités ambientales en las aulas, así como de los vigías ambientales en el colegio quienes lideraran estos procesos, que al finalizar el año serán evaluados a través de los formatos internos del departamento de ciencias naturales.

Se contará también con los aportes que de otros departamentos se den para enriquecer el trabajo realizado, también proyectar hacia la comunidad algunas actividades orientadas a contribuir en la solución de la problemática ambiental de la institución y del sector



### 1.5. Objetivo general

Fortalecer el proyecto ambiental escolar a través de estrategias de prevención a problemas que afecten la salud y el medio ambiente que rodea a los estudiantes del Colegio Agustiniانو Tagaste, apoyados en procesos de investigación y espacios pedagógicos.

### 1.6. Objetivos específicos

- a. Crear los comités ambientales y elegir a los vigías que acompañaran los procesos de gestión ambiental en la institución.
- b. Fortalecer los semilleros de investigación, cimentados en los ejes temáticos presentados por el PRAE y el POA
- c. Inducir a la comunidad educativa generando una conciencia ambiental institucional que apoye las iniciativas presentadas en el proyecto
- d. Acercase a la comunidad cercana abriendo espacios de comunicación que permitan trabajar en común por la mejora ambiental del sector
- e. Planear, diseñar y ejecutar el segundo encuentro ambiental institucional.
- f. Generar conciencia desde el ámbito escolar, sobre los cuidados que debemos tener por nuestra salud desde la prevención.
- g. Explicar la acción del principio activo de las plantas medicinales en nuestro organismo, procurando mejorar la calidad de vida de la comunidad a través de la aplicación del uso de las mismas.
- h. Desarrollar estrategias ambientales que permitan mejorar los residuos reciclados en el colegio.
- i. Generar espacios de reflexión sobre el cuidado del medio ambiente y la protección que debemos brindar al mismo.
- j. Apoyar los proyectos transversales de la institución desde la asignatura.

### 1.7. Estrategias

Para la ejecución de cada una de las actividades programadas, se realizaran diferentes estrategias pedagógicas que ayuden a desarrollar cada uno de los momentos programados en el año y lleguen a feliz término.

- a. Creación de desarrollo de la campaña de reciclaje de papel tapas y botellas
- b. Presentación de video sobre el día del agua
- c. Reflexión día de la tierra hecho por los estudiantes.
- d. Salida pedagógica integral
- e. Celebración día del reciclaje (campaña fundación Sanar)
- f. Día del medioambiente; (campaña para realizar productos con material reciclado)
- g. Lectura de sensibilización
- h. Acciones sobre el cuidado del agua
- i. Lectura reflexiva día del árbol
- j. Elaboración de productos industriales
- k. Desarrollo y organización de los semilleros de investigación
- l. Elección de los vigías ambientales.
- m. Creación de los comités ambientales
- n. Planeación, organización y ejecución del segundo encuentro ambiental

## LOGO

El semillero de investigación del departamento, hace referencia, ERA AGUSTINIANA, sus siglas indican los siguientes, (ENSEÑANZA, REALIDAD Y AMBIENTE)



## EVALUACION

La evaluación se realiza de manera periódica llevándose registro en las actas de departamento, los planes operativos de acción y toda la documentación de registro en las fuentes de verificación.

## BIBLIOGRAFIA

Ley 1333 de 2009

Decreto 1743 de 1994

PLAZAS Herrera Edgar, Cartilla la participación ciudadana y el medio ambiente CAR corporación autónoma regional de Cundinamarca 2012

MEJÍA TORO Luisa Fernanda y HUÉRFANO Gina Alejandra Antecedentes de proyectos ambientales escolares PRAES Estudiantes Lic. En Biología Universidad Distrital Francisco José de Caldas, 2000